|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux de la foret** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање лексике која се односи на животиње, употреба презентатива. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 45 и посматрају слику. Ученици именују животиње. Наставник инсистира на презентативима:  C‘est une vache! Voila un cerf! Il y a une poule! | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД 2/27 а ученици слушају како Мами говори о животињама. Ученици имитирају Мами.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис ЦД 2/28, стр 44 и прате текст у уџбенику. Наставник објашњава појам menacé.  Затим на матерњем језику разговарају о угроженим животињским врстама у Србији.  Активност бр.3  Ученици раде вежбу 2А на стр. 39 у радним свескама. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Омиљена шумска животиња – ученици цртају на папирима животињу која им се највише допада, исписују назив и каче на пано у учионици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |